

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 ст. Котляревской»
Майского района КБР**


Рассмотрена ШМО

Принята МС

Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 158-ОД
от 31.08.2021 г.

 Алферова Г.А.

Методист МР
 Матжиева Е.А.

Директор МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской
М.М. Роменский



Приложение к АООП УО (вариант 1)

**Рабочая программа
по предмету**

«МАТЕМАТИКА»

2021-2022 учебный год

8 класс

Учитель АЛФЕРОВА ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

Квалификационная категория: нет

УМК: Эк В.В. Математика: 8 класс : учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.В.Эк. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г.

2021 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для 8 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО и в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23.12.2020г. № 766 .
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП), утвержденная приказом от 30.08.21 г. № 151-ОД «Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;
4. Приказ № 84-ОД от 20.05.2021г. « Об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской.
5. Положение о рабочей программе педагога
6. Образовательной программы М.Н. Перовой, В.В. Эк по предмету «Математика» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (Издательство «ВЛАДОС», 2001 год) под редакцией В.В. Воронковой.

УМК:

- Эк В.В. Математика: 8 класс : учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.В.Эк. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии базисным учебным планом и учебно-календарным графиком МКОУ СОШ № 8 ст.Котляревской на 2020-2021 уч. год (35 недели 1 день) на 105 часа, по 3 часа в неделю.

Планируемые результаты.

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К *личностным* результатам освоения АООП относятся:

патриотическое воспитание:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Общение; сотрудничество:

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Эстетическое воспитание:

- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Математика

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

Выпускник научится:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом, грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение распознавать виды математических утверждений
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

Выпускник получит возможность научиться:

- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функциональных понятий;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Содержание учебного курса математика в 8 классе

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном математическом материале, особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

Нумерация

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Дроби

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Повторение изученного в 8 классе

Тематическое планирование

Математика 8 класс

№	Содержание (название разделов)	Кол-во часов на изучение раздела		Практическая часть			
		всего	геометрич еский материал	Контроль ные работы	Лабора торные (практ ически е) работы	Развит ие речи	Экскур сии
1	Нумерация	30	5	2			
2	Обыкновенны е дроби	15	1	1			
3	Обыкновенны е и десятичные дроби	45	7	1			
4	Повторение	15	2	1			
	Итого	105	15	5			

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Ко ли чес тв о ча со в	Дата		Примечание
			План	Факти чески	
1.	Целые и дробные числа.	1	06.09		С.5 №14, №17 сравнить
2.	Таблица классов и разрядов	1	07.09		С.7 №20,21 заполнить таблицу
3.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	07.09		С.14 №33, №35 составить примеры/числа
4.	Счет способом присчитывания и отсчитывания	1	13.09		С.18 №47, вычислить
5.	Округление чисел до заданного разряда.	1	14.09		С.21 №55, №56 сравнить
6.	Решение простых задач на сравнение	1	14.09		С.23 №62 решить задачи
7.	Стартовая диагностическая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»	1	20.09		С.22 №60 сравнить устно
8.	Сложение и вычитание целых чисел	1	21.09		С.26 №68 (2) вычислить
9.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	21.09		С .27 №71 (1 ст.) вычислить
10.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	27.09		С .27 №73 вычислить
11.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	28.09		С.30 №81 (1,2) вычислить
12.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	28.09		С.32 №90 (2) решить с проверкой
13.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	04.10		С.33 №92 (2,3 ст) вычислить
14.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	05.10		С.33 № 91 решить задачи
15.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	1	05.10		С.36 № 100(2) вычислить
16.	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1	11.10		С.40 №114 вычислить
17.	Решение и составление простых задач	1	12.10		С.38 №108 решить задачи
18.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	12.10		С.38 №118 №121 вычислить

19.	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	18.10		С.43 №135 решить задачи
20.	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	19.10		С.45 №129(1,2 ст.) вычислить
21.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	19.10		С.45 №130 (1,2 ст.) решить с проверкой
22.	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	1	25.10		С.46 №135 решить задачи
23.	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	1	26.10		С.47 №139 составить и сравнить задачи
24.	Действия с десятичными дробями	1	26.10		С.48 №140 (1ст.) вычислить
25.	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	09.11		С.3 № 1,2
26.	<i>Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов</i>	1	09.11		С.51 правило №145 начертить
27.	<i>Измерение углов. Сумма углов треугольника</i>	1	15.11		С.53 правила №152 начертить
28.	<i>Осевая и центральная симметрия.</i>	1	16.11		С.58 №159 начертить
29.	<i>Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным.</i>	1	16.11		С 59 № 162 построить фигуры
30.	<i>Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров</i>	1	22.11		С.60 № 163,164 отв. на вопросы
31.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	23.11		С.64 №173 сократить дроби
32.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	23.11		С.67 №184 вычислить
33.	Сложение и вычитание дробей и целых чисел	1	29.11		С.68 №185 решить задачи
34.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	30.11		С.71 №191 (2,3) решить задачи
35.	Сравнение дробей	1	30.11		С 72 №196 сравнить дроби
36.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	06.12		С. 76 №204 вычислить
37.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	07.12		С.79 №214 вычислить
38.	Нахождение числа по одной его доле	1	07.12		С.83 № 222 решить задачи
39.	Нахождение числа по одной его доле	1	13.12		С.87 № 231 найти число и дробь
40.	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	1	14.12		С.92 №239 заполнить таблицу
41.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	14.12		С.95 №247 (2)

42.	<i>Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.</i>	1	20.12		С.110 №279 начертить
43.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	21.12		С.95 №246 (2)
44.	Обыкновенные дроби	1	21.12		С.98 №252(1) вычислить
45.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1	27.12		С.100 №280 устно вычислить
46.	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	28.12		С.116 №296 заменить числа
47.	Преобразования обыкновенных дробей	1	28.12		С.118 №300 преобразовать дроби
48.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	10.01		С.121 №309 вычислить
49.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	11.01		С.123 №314 решить задачи
50.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	11.01		С.124 №318 вычислить
51.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	17.01		С.127 №330 решить задачи
52.	Все действия со смешанными числами	1	18.01		С.129 №339 вычислить
53.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	1	18.01		С.136 №360 дополнить и решить задачи
54.	Замена десятичной дроби целыми числами	1	24.01		С.137 №362 заменить дробями
55.	Решение задач с недостающими числовыми данными	1	25.01		С.139 №368 решить задачи
56.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	1	25.01		С.142 №374 вычислить
57.	Вычисление неизвестного слагаемого	1	31.01		С.145 №384(2) вычислить
58.	Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	01.02		С. 144 № 383 дополнить и решить задачи
59.	Составление и решение примеров со скобками	1	01.02		С.146 №388 составить примеры, вычислить
60.	Решение задач на вычисление начала и окончания событий	1	07.02		С.150 №395 (3) вычислить
61.	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1	08.02		С.152 №400 сравнить
62.	Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1	08.02		С.153 №403 (2) заменить, вычислить
63.	Решение задач на нахождение части числа	1	14.02		С.156 №416 найти дробь

64.	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	1	15.02		С.158 №422 (1,2) вычислить
65.	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	1	15.02		С.160 №426 решить задачи
66.	Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»	1	21.02		С. 161 №428 устно заполнить таблицу
67.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1	22.02		С.166 №443 заменить числа
68.	Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1	22.02		С. 167 №445 преобразовать
69.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	1	28.02		С. 175 № 477 вычислить
70.	Решение составных задач, включающих вычисление площади	1	01.03		С.175 №479 решить задачи
71.	<i>Построение треугольников с помощью транспортира</i>	1	01.03		С.177 №481 начертить
72.	<i>Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей</i>	1	07.03		С.177 №482 на чертить, вычислить P, S
73.	<i>Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей</i>	1	08.03		С. 178 №485 выполнить построение
74.	<i>Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии</i>	1	08.03		С.180 №488 начертить
75.	Меры земельных площадей –1 ар, 1 га	1	14.03		С.183 №492 (1) преобразовать
76.	Преобразование мер земельных площадей	1	15.03		С.183 №492 (2) преобразовать
77.	Решение задач на вычисление земельных площадей	1	15.03		С.184 №494 заполнить табл
78.	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей	1	04.04		С.185 №497 вычислить
79.	Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями	1	05.04		С.187 №500 решить задачи
80.	Умножения и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	1	05.04		С.190 №511 (3,4) вычислить
81.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	1	11.04		С.190 № 511 (1) вычислить
82.	Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей	1	12.04		С.190 № 511 (4) вычислить
83.	Решение задач на вычисление площади земельного участка.	1	12.04		С.191 №512 (3,4) решить задачи
84.	Составление и решение задач по	1	18.04		С.192 №515

	чертежам				составить и решить задачи
85.	<i>Длина окружности</i>	1	19.04		С.194 №520 начертить
86.	<i>Площадь круга</i>	1	19.04		С.196 №524 , № 525 вычислить
87.	<i>Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга</i>	1	25.04		С.196 №526 решить задачи
88.	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	1	26.04		С. 197 № 527 (2) начертить диаграмму
89.	Составление и решение задач по диаграмме	1	26.04		С.198 №528 решить задачи
90.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1	02.05		С. 199 № 1, №2, №3 вычислить
91.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	1	03.05		С. 199 № 4 вычислить
92.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	03.05		С.200 №531 сравнить
93.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	09.05		С.203 №537 (1 ст) вычислить
94.	Умножение и деление целых и дробных чисел	1	10.05		С.209 №553 (1,2) вычислить
95.	Умножение и деление целых и дробных чисел	1	10.05		С.189 №553 (3,4) вычислить
96.	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	1	16.05		С.208 №549 дополнить и решить задачи
97.	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	1	17.05		С.212 №562 решить задачи
98.	«Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	17.05		С.213 №566 (1ст) вычислить
99.	«Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	23.05		С. 216 № 573 (1) вычислить
100.	<i>Итоговая контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</i>	1	24.05		С. 217 №577, №578 составить задачи
101.	<i>Куб и брус.</i>	1	24.05		С.228 №607 выполнить чертежи
102.	<i>Конус</i>	1	30.05		С.222 № 594 (2) вычислить
103.	Решение задач экономического содержания	1	31.05		С.220 №587 решить задачи
104.	Решение задач экономического содержания	1	31.05		С.223 № 3 составить и решить задачи
105.	Решение задач экономического содержания	1			С.223 № 4 составить и решить задачи